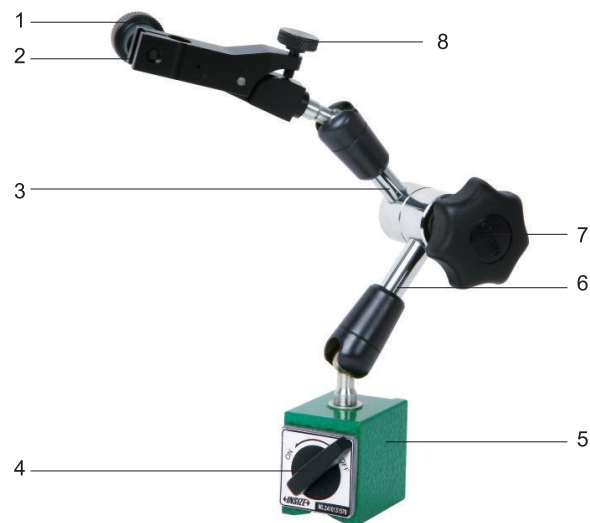




- 1-Vite di bloccaggio del morsetto
- 2-dispositivo per afferrare i capezzoli
- 3-braccio superiore
- 4-interruttore magnetico
- 5-Base magnetica
- 6-braccio inferiore
- 7-Chiavi di bloccaggio
- 8-vite di arresto

1. Questo supporto è adatto agli orologi a leva. Si blocca come segue.



Serraggio a coda di rondine

2. Utilizzo.

--- Bloccare il calibro nel modo illustrato di seguito.

Nota: per evitare che l'elasticità della regolazione fine influisca sui risultati di misura, la vite di regolazione fine deve essere posizionata su un lato diverso dalla sonda (Fig.1).

Durante il funzionamento, regolare la vite di rifinitura in modo che la parte 1 si trovi tra la parte superiore della filettatura e la parte centrale della filettatura per aumentare l'elasticità della testa; non lasciare che la parte 1 si trovi nella posizione inferiore della filettatura (Fig.2).



Fig.1

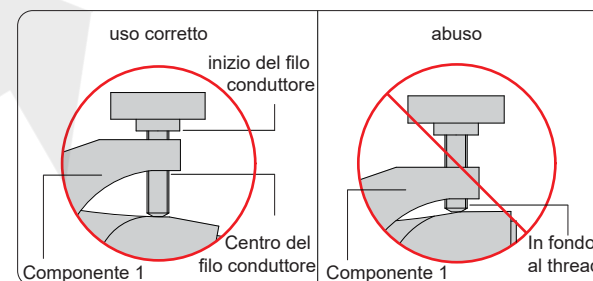


Fig.2

---Dopo che la base magnetica e la superficie adsorbita sono state completamente montate, accendere l'interruttore magnetico per assicurarsi che il portaorologio venga adsorbito in modo affidabile sulla superficie adsorbita.

Nota: Assicurarsi che la base e la superficie adsorbita siano pulite per evitare che la base scivoli leggermente durante l'uso, il che potrebbe influenzare i risultati della misurazione.

---Allentare la chiave di bloccaggio e la vite di bloccaggio per regolare i bracci superiori e inferiori nella posizione desiderata del calibro a leva. Quando il tavolo a leva è vicino al pezzo, può essere regolato ruotando la vite di rifilatura con il dispositivo di rifilatura per facilitare l'operazione. Dopo aver completato la regolazione, assicurarsi che le parti siano bloccate in modo affidabile.

---Al termine della misurazione, rilasciare l'interruttore magnetico per rimuovere il supporto del misuratore magnetico dalla superficie di aspirazione.

3. Le vibrazioni possono causare errori di misurazione, pertanto si consiglia di evitare le vibrazioni durante l'utilizzo dello strumento.